

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**March/April – 2026 (New Course)****Economics Method(GROUP B METHOD OF TEACHING-2)****Time: 1:15 Hours****Marks:35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.

(૦૫)

- (1.1) પાઠ આયોજન એટલે શું?
- (1.2) મૂલ્યાંકન એટલે શું?
- (1.3) એકમ પાઠ એટલે શું?
- (1.4) ત્રિ-પરિમાણ દર્શક સારણીના ત્રણ પરિમાણના નામ જણાવો.
- (1.5) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત જણાવો.

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૫ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૬ માંથી ૫)

(૧૦)

- (2.1) જોડકા જોડો પ્રકારના પ્રશ્નોનું કોઈ એક ઉદાહરણ આપો.
- (2.2) સામાન્ય રીતે તાસ પાઠની સમય મર્યાદા કેટલી હોય છે?
- (2.3) અર્થશાસ્ત્ર અને ભૂગોળ વચ્ચે અનુબંધ સ્પષ્ટ કરો.
- (2.4) અર્થશાસ્ત્ર અને ગણિત વચ્ચે અનુબંધ સ્પષ્ટ કરો..
- (2.5) નિદાન કસોટી એટલે શું?
- (2.6) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો એટલે શું?

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૫ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૬ માંથી ૫)

(૨૦)

- (3.1) તાસ પાઠ અને એકમ પાઠ વચ્ચે તફાવત આપો.
- (3.2) ટુકોત્તરી પ્રશ્નો ના લાભા-લાભ જણાવો.
- (3.3) વાર્ષિક આયોજનનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો..
- (3.4) વિવિધ પ્રકારના અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નો વિષે વિસ્તૃત નોંધ લખો.
- (3.5) આદર્શ પ્રશ્નપત્ર ના લક્ષણો સ્પષ્ટ કરો
- (3.6) અર્થશાસ્ત્રના શિક્ષક માટે જરૂરી ગુણો જણાવો.

ENGLISH VERSION

Que.1 Answer each of the following in brief. (05)

- (1.1) what is lesson plan?
- (1.2) What is evaluation?
- (1.3) what is unit lesson.
- (1.4) name 3 dimensions of tri dimensional table.
- (1.5) mention educational qualification of the teacher of economics.

Que.2 Answer any 5 from the following 6. (5 out of 6) (10)

- (2.1) Give one example of match the pair type question.
- (2.2) generally, what is time duration does a stray lesson has?
- (2.3) explain connection between economics and geography.
- (2.4) explain connection between economics and maths.
- (2.5) What is a diagnostic test?
- (2.6) What is essay type question?

Que.3 Answer any 5 from following 6 in detail. (5 out of 6) (20)

- (3.1) give difference between stray lesson and unit lesson.
- (3.2) give merits and demerits of short type question.
- (3.3) Explain importance of annual planning in detail.
- (3.4) write a detailed note on various types of objective type questions.
- (3.5) Explain characteristics of ideal question paper.
- (3.6) Describe the qualities required for the teacher of economics.
